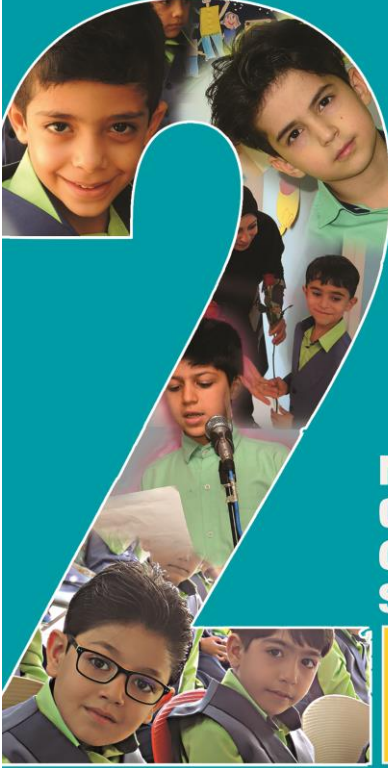


دومین کنفرانس ملے مدارس

کارآفرین

با رویکرد برنامه درسی



National
Conference
On Entrepreneur
Schools

nd

سبقت‌گامی



دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین
(با رویکرد برنامه درسی)

۱۹ دی ۱۳۹۸

دومین کنفرانس ملی مدارس کار آفرین

دومین کنفرانس ملی مدارس کار آفرین در راستای اهداف نظام آموزش و پرورش رسمی کشور ایران اسلامی مبتنی بر سند تحول بنیادین و مدرسه کار آفرینی اندیشه با چشم انداز «مدرسه ای کارآمد با برنامه جامع کسب و کار و نوآرور برای تمام دوره های تحصیلی در جهت تربیت نیروی انسانی خلاق، کار آفرین، مقتصد، ماهر، متعهد، مسئولیت پذیر، آینده نگر و آماده ورود به زندگی شایسته فردی، خانوادگی و اجتماعی بر اساس معیارهای نظام اسلامی» در ۱۵ محور تخصصی با حضور ۴۵۰، فرهنگیان، دانشجویان، اساتید دانشگاهی و کار آفرینان موفق سراسر کشور در روز پنجشنبه ۱۹ دیماه ۱۳۹۸ توسط مجتمع آموزشی فرهنگی کار آفرینی اندیشه در اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان اصفهان برگزار گردید.

تعداد مقالات ارسال شده به کنفرانس ملی مدارس کار آفرین با رویکرد برنامه درسی از ابتدای فراخوان تا ۳۰ آبان ۱۳۹۸، ۵۲ مقاله بود که ۹ مقاله در داوری اولیه رد شد و ۴۲ مقاله جهت پذیرش و داوری مجدد مورد بررسی قرار گرفت. در مرحله بعدی ۲۴ مقاله به صورت پوستر مورد تایید واقع شد. ۱۹ مقاله برای چاپ در مجموعه مقالات تایید گردید و در نهایت ۵ مقاله برای ارائه به شکل سخنرانی انتخاب شد.

رجاء واثق داريم با نيادت و برجاي وسادت سوليمان محترم بويژه فرهنگيان، دانشمندان و دانشجويان تا انهم بسرماي جت تحقيق ابلات سند تحول بنیادین فراهم نمايم.

انشاء الله
دکتر سحر بی باغی
رئیس کنفرانس ملی مدارس کار آفرین



National Conference On Entrepreneur schools 2nd

دومین کنفرانس مدارس کارآفرین

کارآفرین

(با رویکرد برنامه ریزی درسی)

محورهای کنفرانس

- فلسفه کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- اهداف مبتنی بر کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- محتوای مبتنی بر کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- روش های یادگیری مبتنی بر کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- راهبردهای تدریس کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- محیط و فضای کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- شیوه های ارزشیابی مبتنی بر کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- تجارب کشورهای موفق مبتنی بر کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- جایگاه کار آفرینی در رویکردهای جهانی آموزش در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- فعالیت های فوق برنامه مبتنی بر کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- فعالیت های پرورشی مبتنی بر کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- جو آموزشی مبتنی بر کار آفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان
- مباحثی جامعه شناختی برنامه درسی کار آفرین در دوره پیش دبستانی و دبستان
- مدل های غنی سازی برنامه درسی کار آفرین در دوره پیش دبستانی و دبستان
- جایگاه خانواده در برنامه درسی کار آفرین دوره پیش دبستانی و دبستان

بر گزار کننده: **مجمع آموزشی غیردولتی کار آفرینی اندیشه**

تلفن: ۰۳۱-۳۳۳۱۹۵۰۰ فکس: ۰۳۱-۳۳۳۱۹۵۰۱

وب سایت: www.andishesch.ir

اینستاگرام: @intrepreneurshipschool

تلگرام: t.me/entrepreneurshilsh



تاریخ برگزاری ۱۹ دیماه ۱۳۹۸

مکان برگزاری: اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان اصفهان

آدرس دبیرخانه: اصفهان، خیابان گمال، سه راه صفیر، ساختمان امین ۲، طبقه دوم، واحد ۲۶.

آدرس مدرسه کارآفرینی اندیشه: اصفهان ویلا- فرجی ۲، تلفن: ۳۳۳۱۰۳۱۲



اهداف دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین

- ✓ شناسایی اهداف مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درس دوره پیش دبستانی و دبستان.
- ✓ طرح موضوعات و مؤلفه های قابل تعریف در جهت دستیابی به محتوای مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستان و دبستان.
- ✓ ارائه راهبردها و روش های یادگیری نوین مبتنی بر کارآفرینی در دوره پیش دبستانی و دبستان.
- ✓ تاکید بر فعالیت های فوق برنامه و پرورشی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان منطبق با اهداف کارآفرینانه.
- ✓ ارائه شیوه های ارزشیابی مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- ✓ بررسی تجارب کشورهای موفق مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان .
- ✓ بررسی مبانی جامعه شناختی در برنامه درسی پیش دبستان و دبستان.
- ✓ شناسایی مدل های غنی سازی برنامه درسی کارآفرینانه منطبق با اهداف سند تحول بنیادین.
- ✓ همسو کردن نگرش خانواده ها و جامعه با مدرسه، معلم و دانش آموزان جهت معطوف نمودن دیدگاه آنها به آرمان های سند تحول بنیادین.
- ✓ تعامل با بخش خصوصی در جهت توسعه فرهنگ کارآفرینی از ابتدایی تا دانشگاه.



محورهای کنفرانس

- فلسفه کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- اهداف مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- محتوای مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- روش های یادگیری مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- راهبردهای تدریس کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- محیط و فضای کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- شیوه های ارزشیابی مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- تجارب کشورهای موفق مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- جایگاه کارآفرینی در رویکردهای جهانی آموزش در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- فعالیت های فوق برنامه مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- فعالیت های پرورشی مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- جو آموزشی مبتنی بر کارآفرینی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستان.
- مبانی جامعه شناختی برنامه درسی کارآفرین پیش دبستانی و دبستان .
- مدل های غنی سازی برنامه درسی کارآفرین در دوره پیش دبستانی و دبستان .
- جایگاه خانواده در برنامه درسی کارآفرین در دوره پیش دبستانی و دبستان .



سازمان کنفرانس

رئیس کنفرانس: دکتر مجتبی ملا احمدی	
دبیر علمی کنفرانس: دکتر محمدعلی نادی	
دبیر اجرایی کنفرانس: محمد قندهاری	
مسئول دبیرخانه کنفرانس: فرشته عالی پور	
کمیته اجرایی کنفرانس:	
محمد حسین قانديه	وحید دوامی
دکتر مهران مجلسی	مژگان عطار حمیدی
علی راعی	
کمیته علمی کنفرانس:	
دکتر ابوالفضل بختیاری	پروفیسور احمد علی فروغی
دکتر رضا حیدری فرد	دکتر پیام نجفی
دکتر فائزه ناطقی	دکتر پروین صمدی
دکتر یحیی صفری	دکتر فریدون شریفیان
دکتر محمد نیلی	دکتر احمد عابدی
دکتر امیر عزیزی	دکتر لطفعلی عابدی
دکتر مؤگان محمدی نائینی	دکتر عباس قلناش
دکتر صادق ملکی آوارسین	دکتر نرگس کشتی آرای
دکتر محمد حسین علیخانی	دکتر زهره سعادت مند
دکتر بهنام طالبی	دکتر توران سلیمانی
دکتر اعظم راستگون	دکتر یوسف نامور
	دکتر زرین دانشور



حامیان معنوی کنفرانس





نشست خبری

دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین

دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین با هدف تقویت نگرش کارآفرینی در کودکان در ادامه ایده «مدارس کارآفرین» که پنج سال پیش در اصفهان مطرح و عملیات اجرایی آن از سال ۱۳۹۷ آغاز شد، برگزار می‌شود.

رئیس دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین در نشست خبری گفت: این رویداد بزرگ علمی در ادامه نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین با حضور اساتید دانشگاه، دست‌اندرکاران آموزش و پرورش، دانشجویان، پژوهشگران و تعدادی از کارآفرینان موفق کشور به میزبانی مجتمع آموزشی کارآفرینی اندیشه در اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی اصفهان برگزار می‌گردد. تدوین محتوای آموزشی برای مدارس کارآفرین در ۱۵ محور تخصصی با رویکرد برنامه درسی کارآفرینانه مهم‌ترین هدف برگزاری این کنفرانس است.



کنفرانس با سه پنل مجزا در راستای محورهای تعیین شده با رویکرد برنامه درسی برگزار گردید:

پنل ۱

سخنرانان: جناب آقای دکتر عباس رضایی - جناب آقای محمد اعتدادی - جناب آقای مسعود گلشیرازی
سرکار خانم دکتر رضوان حکیم زاده

پنل ۲

سخنرانان: جناب آقای دکتر محمود مهر محمدی - جناب آقای دکتر علی اصغر فانی
جناب آقای دکتر حسین خنیفر - جناب آقای دکتر محمد نیلی - جناب آقای دکتر ابوالفضل بختیاری

پنل ۳

سخنرانان: جناب آقای دکتر محمدعلی نادی - جناب آقای دکتر لطفعلی عابدی - سرکار خانم دکتر زهره سعادت‌مند
جناب آقای دکتر محمد حسین علیخانی - سرکار خانم دکتر نرگس کشتی آرای



دکتر مجتبی ملا احمدی:

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهردشت دهق – موسس مجتمع آموزشی کارآفرینی اندیشه
رئیس دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین با رویکرد برنامه درسی

موضوع سخنرانی: اهداف مدارس کارآفرین

آنچه که مورد بررسی قرار گرفت...

- ◀ ایجاد نگرش کارآفرینانه در مدارس از پیش دبستانی تا دانشگاه.
- ◀ تاکید بر برنامه درسی کارآفرینانه مبتنی بر سند تحول بنیادین.

دکتر محمد علی نادى:

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)
دبیر علمی دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین با رویکرد برنامه درسی

موضوع سخنرانی: اهمیت آموزش از طریق کارآفرینی از سنین ابتدایی (پیش دبستانی و دبستان)



دکتر محمود مهر محمدی : (عضو شورای عالی آموزش و پرورش و هیات علمی دانشگاه فرهنگیان)

موضوع سخنرانی: مدرسه کار آفرین : جستجوی چستی در تربیت فناورانه و چگونگی در تفکر طراحی

آنچه که مورد بررسی قرار گرفت...

مدرسه در عصر جدید باید کارکرد کارآفرینی را در کانون توجه داشته باشد تا به نهادی غیر اجتماعی و در صورت استمرار این وضعیت فساد اجتماعی تبدیل نشود. سرنوشت چنین نهادهایی چیزی جز حذف از ساحت جامعه و اضمحلال نیست. مدرسه را باید از جمله با فعال کردن ظرفیت پرورش "خرد تکنولوژیک" یا اهتمام به "سواد تکنولوژیک" از وضعیت نیمه جان کنونی نجات داد و به آن حیات دوباره بخشید. البته با توجه به پاره ای تبعات تخریب گر فناوری بویژه در عرصه صنعت تسلیحات، تربیت فناورانه حتما باید به بعد "اخلاق فناوری" عنایت ویژه داشته باشد تا حقیقتا دستاوردهای فناورانه سبب ارتقاء کیفیت زیست انسانی بوده و منافع عموم انسان ها(نسل حاضر و حتی نسل های بعد) را تأمین و تضمین نماید. بقول نیل پستمن در تعلیم و تربیت از فناوری خدا و معبود نباید ساخت. تکنولوژی را در مقام مخدوم نشانند می تواند فاجعه به بار آورد(انسانی، زیست محیطی، ...) که در تاریخ معاصر شاهد نمونه های آن بوده ایم. پس به بیان دقیق تر "قبال ملازم با اخلاق به مقوله فناوری" است که عنصر مغفول در برنامه درسی مدارس(ابتدایی و متوسطه) و تعلیم و تربیت است. درک و التزام به این معنا که انجام هر کاری که مقدر است، ضرورتا ماذون نیست.

سر فصل های سخنرانی :

- تربیت علمی تربیت فناورانه نیست.
- تربیت فناورانه عنصر غایب یا برنامه درسی مغفول است
- خرد فناورانه یا معطوف به "فناوری نرم" (پیش نیاز و اساس "فناوری سخت" هم محسوب می شود)
- "تفکر طراحی" را می توان بعنوان یک رویکرد روزآمد در دستیابی به خرد فناورانه مورد توجه قرار داد.



دکتر حسین خنیفر : (رئیس دانشگاه فرهنگیان)

موضوع سخنرانی: کارآفرینی در نظام آموزشی

دکتر ابوالفضل بختیاری (عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان)

موضوع سخنرانی: توسعه مدارس کارآفرینی با برنامه درسی کارآفرینانه؛ رویکرد فرهنگی و سیستمی

آنگه که مورد بررسی قرار گرفت...

«مهمترین عنصر موثر نظام تربیتی، «معلم» است و کارآمدی هر برنامه‌ی تحولی به معلم بستگی تام و تمام دارد. تحولات چشمگیر و پژوهش‌های علمی جهانی مثل جان هتی نشانگر «اندازه اثر» معلمی و معلم است، به دیگر سخن برای گسترش در برنامه‌های بلند مدت و میان مدت معلم و معلمی را دریابید. برای مدارس کارآفرین به معلم کارآفرین نیاز است.»



دکتر مریم بنی عامریان: (مدرس دانشگاه تهران)

دکتر ابوالفضل بختیاری: (عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان)

موضوع سخنرانی: بررسی فعالیت های یاددهی- یادگیری مبتنی بر ایجاد نگرش کارآفرینانه در مدارس کارآفرینی(دوره ابتدایی)

آنچه که مورد بررسی قرار گرفت...

« هدف از آموزش کارآفرینی در مدارس تنها راه اندازی کسب و کار و کارآفرینی انتفاعی برای خود نیست؛ بلکه کارآفرینی یک شیوه ی زندگی است که در تمام ابعاد زندگی فردی، سازمانی و اجتماعی فرد کاربرد دارد. دانش آموزان امروز که کارمندان، مسئولان، مدیران و کارآفرینان آینده کشور هستند؛ چنانچه نگرش کارآفرینانه و به عبارتی ارزش آفرینانه داشته باشند، در تصمیم گیری زندگی و شغلی برای خود، و حل مسائل و مشکلات جامعه بهتر عمل خواهند نمود. رسیدن به توسعه پایدار نیازمند نگرش ارزش آفرین در افراد جامعه است و راه نجات از مدرسه می گذرد.

اگر فردایی بهتر می خواهیم باید امروز نگرش فرزندانمان را در مدارس تقویت کنیم و شکل دهیم. برنامه درسی قلب تپنده تعلیم و تربیت و فعالیت های یاددهی- یادگیری بتن برنامه درسی است. فعالیت های یاددهی یادگیری معنا بخش اهداف و محتوای آموزشی است. برای شکل دهی نگرش کارآفرینانه باید از فعالیت های یاددهی و یادگیری مناسب استفاده کنیم.»



دکتر زهره سعادت‌مند : عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

سعیده گرمیان : عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

موضوع سخنرانی: آموزش برنامه درسی کارآفرینی مبتنی بر برنامه ریزی چند بعدی در دوره اول ابتدایی

آنچه که مورد بررسی قرار گرفت...

روش غیر مستقیم	روش نیمه مستقیم	روش مستقیم	برنامه ریزی چند بعدی
آموزش از طریق داستان گویی و قصه پردازی	آموزش از طریق بحث و گفتگو و کار گروهی	آموزش به صورت تئوری و ارائه مطلب	فعالیت
الگو پردازی، ارائه یک کار در رابطه با کارآفرینی	انجام یک روش و شیوه کارآفرینی بصورت ایفای نقش	انجام پروژه و تحقیق در رابطه با موضوع	پروژه
طراحی و اجزای خودجوش فعالیت های کارآفرینی به وسیله دانش آموزان	استفاده از دانش آموزان در قالب طرح های اجرایی کارآفرینی	توصیه به چگونگی کارآفرینی و انجام فعالیت ها	مضامین میان رشته ای



دکترتول سبزه (عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان)

موضوع سخنرانی: روشهای یاددهی-یادگیری کودکان بر مبنای رویکرد آموزش کارآفرینانه

آنچه که مورد بررسی قرار گرفت...

«آموزش کارآفرینانه» براساس «رویکرد کارآفرینانه»، به معنی استفاده از روشهای یاددهی-یادگیری فعال و فراهم نمودن فرصت‌هایی است که در خلال آن ویژگیهای رشدی کودکان از قبیل: خلاقیت، نوآوری، تمایل به کار و تلاش مستمر، کنجکاوی، پویایی و فعالیت مداوم، مثبت‌اندیشی، استقلال طلبی، میل به موفقیت، افزایش قدرت تحمل و مسئولیت‌پذیری و غیره توسعه یافته و تقویت می‌گردد.

دکتر ترکی کشتی آرای (عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان - خوراسگان)

موضوع سخنرانی: سازواری رویکرد شخصیتی کارآفرینی با برنامه درسی

آنچه که مورد بررسی قرار گرفت...

بروز و رشد استعدادها تحت تاثیر عوامل محیطی قرار دارد. عوامل محیطی نه تنها سبب پرورش استعداد های مختلف افراد می شود، بلکه موجباتی برای تحریک و تشویق افراد به خلق اندیشه ها و روش های تازه فراهم می آورد. برنامه درسی امروز ما حاصل گفتمان های چندگانه ای است که تاریخ اجرای برنامه درسی برای ما به ارمغان گذاشته است. گفتمان های حاکم برنامه درسی عبارتند از گفتمان جمع آوری و انباشت دانش نظری، گفتمان کاربرد رویکرد رفتارگرایی در آموزش و تدریس، گفتمان استاندارد سازی اقدامات تربیتی و گفتمان رویکرد ساختاری در طراحی و تدوین برنامه درسی است.



دومین همایش ملی مدارس کار آفرین در آینه رسانه ها

(اولین روزنامه سهامداری ایران (فردرنگ) و کارکنان)

دعوت به همکاری

ایجاد مدارس کار آفرین از ضروریات کشور



دومین همایش ملی مدارس کار آفرین در آینه رسانه ها، با حضور دکتر محمد علی اصفهانی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه، و دکتر سید علی حسینی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه اول، در روز شنبه ۱۳ شهریورماه ۱۳۹۴ در محل برگزاری همایش برگزار شد.

صنعت معدن

مجله تخصصی صنایع معدنی و فلزی

شماره ۱۳ شهریور ۱۳۹۴

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

www.madani.com

ایجاد مدارس کار آفرین یکی از ضروریات مهم کشور است



دومین همایش ملی مدارس کار آفرین در آینه رسانه ها، با حضور دکتر محمد علی اصفهانی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه، و دکتر سید علی حسینی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه اول، در روز شنبه ۱۳ شهریورماه ۱۳۹۴ در محل برگزاری همایش برگزار شد.

۱۳ شهریورماه ۱۳۹۴

دومین همایش ملی مدارس کار آفرین

2nd National Conference On Entrepreneur Schools

کار آفرین

بازگشایی راه نو

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

اصفهان، میزبان دومین کنفرانس ملی مدارس کار آفرین

کنفرانس ملی مدارس کار آفرین

دومین همایش ملی مدارس کار آفرین در آینه رسانه ها، با حضور دکتر محمد علی اصفهانی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه، و دکتر سید علی حسینی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه اول، در روز شنبه ۱۳ شهریورماه ۱۳۹۴ در محل برگزاری همایش برگزار شد.

روزنامه سهامداری ایران (فردرنگ)

مجله تخصصی صنایع معدنی و فلزی

شماره ۱۳ شهریور ۱۳۹۴

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

www.madani.com

استانها

یادداشت نوبت تکریم کار آفرینان در کودکان

دومین کنفرانس ملی مدارس کار آفرین در اصفهان برگزار می شود

کنفرانس ملی مدارس کار آفرین

دومین همایش ملی مدارس کار آفرین در آینه رسانه ها، با حضور دکتر محمد علی اصفهانی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه، و دکتر سید علی حسینی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه اول، در روز شنبه ۱۳ شهریورماه ۱۳۹۴ در محل برگزاری همایش برگزار شد.

دومین همایش ملی مدارس کار آفرین در آینه رسانه ها، با حضور دکتر محمد علی اصفهانی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه، و دکتر سید علی حسینی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه اول، در روز شنبه ۱۳ شهریورماه ۱۳۹۴ در محل برگزاری همایش برگزار شد.

استکاس

مجله تخصصی صنایع معدنی و فلزی

شماره ۱۳ شهریور ۱۳۹۴

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

www.madani.com

دومین همایش ملی مدارس کار آفرین در آینه رسانه ها، با حضور دکتر محمد علی اصفهانی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه، و دکتر سید علی حسینی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه اول، در روز شنبه ۱۳ شهریورماه ۱۳۹۴ در محل برگزاری همایش برگزار شد.

شهرستان

مجله تخصصی صنایع معدنی و فلزی

شماره ۱۳ شهریور ۱۳۹۴

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

www.madani.com

دومین همایش ملی مدارس کار آفرین در آینه رسانه ها، با حضور دکتر محمد علی اصفهانی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه، و دکتر سید علی حسینی، مدیرعامل سازمان آموزش و پرورش در مقطع متوسطه اول، در روز شنبه ۱۳ شهریورماه ۱۳۹۴ در محل برگزاری همایش برگزار شد.