



National
Conference
On Entrepreneur
Schools

1st

کارآفرین

کنفرانس ملی مدارس

نخستین

سبقت‌گامی



نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین

رویکردها، نظریه‌ها، ابعاد و تجارب کاربردی
از کشورهای موفق

نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین



نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین ۲۷ تیرماه ۱۳۹۷

نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین (رویکردها، ابعاد تجارب کاربردی از کشورهای موفق) در ۲۷ تیرماه ۱۳۹۷ توسط مجتمع آموزشی کارآفرینی اندیشه با حمایت علمی و معنوی نهادها و دانشگاه های معتبر سراسر کشور برگزار گردید. این کنفرانس، محلی برای تبادل نظرات، آراء و بررسی رویکردها، نظریه ها، ابعاد و تجارب کاربردی از کشورهای موفق در خصوص توسعه زمینه های کارآفرینی، ارزش آفرینی و خلق ثروت در تحقق این مهم بود.

اهداف این کنفرانس عبارت بودند از:

- توسعه و آموزش فرهنگ کارآفرینی در مدارس.
- بررسی الگوها و مدل های بین المللی در ارتباط با نوآوری، کارآفرینی و ارزش آفرینی.
- جذب کارآفرینان و دانش آموختگان دانشگاهی در جهت کمک به آموزش نگرش کارآفرینی در مدارس.
- توسعه و رفاه اقتصادی بلند مدت در جامعه.
- ارائه روش ها و الگوهای نوین آموزش مبتنی بر کارآفرینی در مدارس معطوف به کتب درسی رسمی کشور.

نظام پیشرفته دانشگاهی در دنیا معتقد است که هر فارغ التحصیل یک استارت‌آپ، یک درآمد، یک سرمایه و یک مزیت رقابتی.

در سال‌های اخیر و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی نظام آموزش و پرورش رسمی ایران وظایف و کارکردهای متعددی را به طور آشکار و نهان بر عهده داشته است و در راستای تحقق اهداف و مقاصد اجتماعی گام‌های موثری برداشته و به عنوان عامل مهم، تحقق نیازهای فردی، اجتماعی و رشد و توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی پاسخ‌گوی نیازهای معنوی و مادی جامعه بوده است، اما علی‌رغم تاکید زیاد بر کارآفرینی در آموزش و پرورش و در سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش مصوب آذر ماه ۱۳۹۰ و همچنین تاکید بر «ارتقاء جایگاه نظام آموزش و پرورش کشور به عنوان مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی مولد و سرمایه اجتماعی و اعمال سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت آن از پیش دبستانی تا دانشگاه» آنچه که در حال حاضر نظام آموزش و پرورش رسمی کشور شاهد آن است، وجود فارق التحصیلانی بدون مهارت و یا دارای مهارت بدون علاقه و ایده است. در نظام آموزش و پرورش جهان دوره ابتدایی مهم‌ترین دوره تحصیلی به شمار می‌آید، زیرا شکل‌گیری شخصیت و رشد همه‌جانبه فرد بیشتر در این دوره انجام می‌گیرد و تداوم بخش تکوین زیستی، شناختی و اجتماعی کودک است که در خانواده پی‌ریزی شده است، دوره ورود به سرزمین خواندن و نوشتن و آشنایی با محیط زیستی و اجتماعی. اما به نظر می‌رسد آنچه که در این دوره مهم در نظام آموزشی رسمی کنونی کشور بر آن اهمیت داده نشده است همین موارد بوده است. با تعمقی بر نظام رسمی کنونی و روش‌های اجرایی آن به سهولت می‌توان بیان نمود که چرا نظام آموزش و پرورش کنونی، نیازمند یک مدرسه با ویژگی‌های متفاوت با روش‌ها، الگوها و راهکارهای اجرایی نوین می‌باشد. نظام آموزشی کشور ایران اسلامی باید هرچه زودتر ساختار تعلیم و تربیت خود را با توسعه‌ی دانش و مهارت‌های نوآورانه، کارآفرینی و فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات در دنیا هماهنگ کند و همگام با پیشرفت‌های جهانی در هزاره‌ی سوم گام بردارد. همچنین برای رسیدن به چشم‌انداز ۱۴۰۴ ساله و رسیدن به توسعه و نوآوری نیاز به دستیابی به تفکر خلاق، برای عبور از چالش‌های پیش‌رو، نیاز به تفکر انتقادی و برای ایفای نقش شهروند جهانی نیاز به فراگیری مهارت‌های فنی و کارآفرینی می‌باشد. بدین ترتیب مدرسه کارآفرینی اندیشه با چشم‌انداز «مدرسه‌ای کارآمد با برنامه جامع کسب و کار و نوآور برای تمام دوره‌های تحصیلی در جهت تربیت سرمایه انسانی متفکر، خلاق، کارآفرین، مقتصد، ماهر، متعهد، مسئولیت‌پذیر، آینده‌نگر و ... و آماده ورود به زندگی شایسته فردی، خانوادگی و اجتماعی بر اساس معیارهای نظام اسلامی» مازاد بر آموزش محتوای نظام آموزش و پرورش رسمی کشور، در سطح کلان با اهدافی چون توسعه و رفاه اقتصادی بلند مدت و رشد اقتصادی در جامعه، توسعه مهارت‌های بزرگ برای کسب و کارهای کوچک، ضرورت تغییر و تحول در آموزش‌های کارآفرینی به ارائه مهارت‌های متفاوت به دانش‌آموزان با استفاده از الگوها و روش‌های متفاوت در امر آموزش می‌پردازد تا از این طریق آسیب‌های احتمالی نظام آموزش رسمی را که به دلیل غلط بودن برخی فرایندها و روش‌ها ایجاد شده است، برطرف نماید و محیط مدارس را به یک محیط با خوشایندتر تبدیل نماید تا از این طریق دانش‌آموزان یاد بگیرند ایده‌های خود را تجاری‌سازی کنند. آنچه که در مدرسه کارآفرینی اندیشه اتفاق می‌افتد نه تنها همانند Business Schools های دنیا نیست بلکه نسل جدیدی از مدارس به نام entrepreneurship school با ساختار و محتوایی کاملاً متفاوت است که در آن کارآفرینی درون‌مایه اصلی است و **در نهایت خروجی مدرسه**: تربیت دانش‌آموزی چند بعدی، خلاق، کارآفرین، مقتصد، ماهر، متعهد و ... است.

از لحاظ راهبردی ماموریت مدرسه کارآفرین عبارت است از: نسل جدیدی از مدارس در پاسخ‌گویی به نیازها و انتظارات متنوع محیط جامعه و ارائه دهنده برنامه‌ها و فرایندهای کاربردی جهت اشاعه فرهنگ خلاقیت، نوآوری، ایده‌پردازی و

کارآفرینی به منظور تربیت، ارتقاء و پرورش دانش آموزانی دین دار، دین باور و توانمند که به طور اثربخش در خدمت خانواده و جامعه باشند .

با این رویکرد، نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین «رویکردها، ابعاد و تجارب کاربردی از کشورهای موفق» در ۲۷ تیرماه ۱۳۹۷ توسط مجتمع آموزشی کارآفرینی اندیشه برگزار گردید. این کنفرانس محلی برای تبادل نظرات، آرا و بررسی رویکردها، نظریه ها، ابعاد و تجارب کاربردی از کشورهای موفق در خصوص توسعه زمینه‌های کارآفرینی، ارزش آفرینی و خلق ثروت در تحقق این مهم بود.





National
Conference
On Entrepreneur
Schools

1st

کارآفرین

نخستین

کنفرانس ملی مدارس



نشست خبری

نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین



تقویت روحیه خودباوری و اعتماد به نفس در دانش آموزان جزء مهمترین سرفصل های آموزشی در مدارس کارآفرین است. کاهش نظارت های کنترلی و به جای آن افزایش نظارت های مشاوره ای، تفویض اختیار به دانش آموزان در جهت بالا بردن روحیه مسئولیت پذیری در دستور کار قرار گرفته است.

از آنجا که یکی از عوامل بیکاری به ویژه در بین دانش آموزان با مطابقت نداشتن مدرک تحصیلی و علایق فارق التحصیلان با اشتغال موجود در جامعه است، پرورش و آموزش نیروی کار با توجه به نیاز جامعه نیز به عنوان یک ضرورت در دستور کار مدرسه کارآفرینی قرار گرفته است. این گونه مشکلات موجب شد نخستین مدرسه کارآفرین در اصفهان ایجاد گردد و جهت تشکیل یک تیم قوی مشاوره نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین با هدف توسعه نگرش کارآفرینی از دوره ابتدایی در مدارس برگزار گردید.



در این کنفرانس ۴ مقاله به شکل سخنرانی با عناوین زیر ایراد گردید.

نشانی دبیرخانه کنفرانس: اصفهان - خیابان کمال - سه راه صغیر - ساختمان امین ۲ - طبقه دوم - واحد ۳۶.

تلفن: ۳۲۳۱۹۵۰۰ - فاکس: ۰۳۱۳۲۳۱۹۵۰۱

مقالات برگزیده شفاهی	نام پژوهشگر	محور های مقالات	کد رهگیری مقاله
عنوان مقاله			
تربیت معلمان نوآور لازمه ایجاد و توسعه مدارس کارآفرین؛ پژوهشی کیفی	دکتر رضا حیدری فرد	تربیت معلم در مدارس کارآفرین	503ae1
ارائه الگوی شایستگی های سه سطحی برای توسعه مدارس کارآفرین	دکتر ایرج سلطانی	مدیریت در مدارس کارآفرین	987e90
به سوی الگوی عملیاتی مدرسه کارآفرین	دکتر محمدتقی طغریایی	روش های یاددهی و یادگیری در مدارس کارآفرین	afae5b
نقش مدیریت آموزش و پرورش به عنوان مرکز رشد و تقویت مدارس کارآفرین	دکتر نادر سلیمانی سید امیرحسین علی نتاج ساداتی،	مدیریت در مدارس کارآفرین	21de84

در این کنفرانس ۴ کارگاه ها آموزشی نیز همزمان با رویداد برگزار گردید.

ساعت	نام مدرس	محور های کارگاه ها	کد کارگاه
کارگاه ها به فاصله زمانی ۲ ساعت و به صورت پانل سخنرانی ارائه گردید.			
دانشیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن - ریاست انجمن مدیریت آموزشی شعبه مازندران	دکتر علی خلخالی	مکانیزم تاسیس مدارس کارآفرین	۰۰۱
دانشجوی دکتری پژوهش محور مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن	حنیف حاج آقایی		
دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان واحد خوراسگان	دکتر نرگس کشتی آرای	تدوین برنامه درسی در مدارس کارآفرین	۰۰۲
مشاور محترم رئیس سازمان و دبیر شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی کتب درسی وزارت آموزش و پرورش	دکتر محبی	خلافت و روش های تدریس پرورش دانش آموزان خلاق -	۰۰۳
مدرسین اتاق بازرگانی اصفهان	فرید ملک احمدی - دکتر ماهین نقوی	بازرگان کوچک و کارآفرین نسل فردا	۰۰۵



سخنرانی های کلیدی توسط اساتید برجسته و رهبران علمی و کارآفرینان موفق در محورهای مختلف در پنل های مجزا ارائه گردید.

رئیس اتاق بازرگانی اصفهان - سهل آبادی - سال ۹۷
فرماندار استان اصفهان - رضوانی - سال ۹۷
دکتر مجتبی ملاحمدي - رئیس کنفرانس
دکتر محمد علی نادی - دبیر علمی کنفرانس
پروفسور بهرنگی - رئیس انجمن مدیریت آموزشی ایران
دکتر عظیم محبی - دبیر شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی کتب درسی وزارت آموزش و پرورش
سخنرانی برخی کارآفرینان موفق: مسعود صرامی - مدیر عامل مجموعه سیتی سنتر اصفهان صفر نورالله - مشاور اتاق بازرگانی در امور سرمایه گذاری محمد گوهریان - مدیر عامل گز سکه

خروجی این کنفرانس ۶۹ مقاله پیرامون محورهای زیر بود.

- ✓ الف- فلسفه مدارس کارآفرین
- ✓ ب-مدیریت در مدارس کارآفرین
- ✓ ج-برنامه درسی در مدارس کارآفرین
- ✓ د-برنامه ریزی آموزشی در مدارس کارآفرین
- ✓ ذ-فن آوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس کارآفرین
- ✓ ه-روشهای یادگیری و یاددهی در مدارس کارآفرین
- ✓ و-ارزشیابی در مدارس کارآفرین
- ✓ م-ابعاد روانشناختی در مدارس کارآفرین
- ✓ ع-تربیت معلم در مدارس کارآفرین

سازمان کنفرانس

رئیس کنفرانس: دکتر مجتبی ملا احمدی
دبیر علمی کنفرانس: دکتر محمدعلی نادی.
دبیر اجرایی کنفرانس: دکتر فرهاد شفیعی پور.
شورای سیاستگذاری کنفرانس: دکتر مهران مجلسی - رحیم محمدی - محمد حسن قانديها - محمد قندهاری - علی راعی.
مسوول دبیرخانه کنفرانس: فرشته عالی پور

دبیرخانه کنفرانس ملی مدارس کارآفرین - تابستان ۱۳۹۷

اولین همایش مدارس کارآفرین در آینه رسانه ها

نصف جهان شماره ۳۳۶ و ۳۳۷
www.nesjeh.com

خبرگزاری ایترجا
www.ebtekarnews.com
شماره ۲۳۸ - ۱۳۹۷

نخستین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان تأسیس می شود



امیر میرمتاسوس استان چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان

نخستین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان تأسیس می شود

پایه کارآفرینان در اصفهان

امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان

تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند



اصفهان - امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان، تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان را اعلام کرد. این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند.

میرمتاسوس در این نشست خبری که در محل دبیرخانه استانداری اصفهان برگزار شد، با حضور مدیران مدارس کارآفرین و مسئولان دستگاه های اجرایی و آموزشی اصفهان، اظهار داشت: تأسیس این مدرسه کارآفرینی در اصفهان، گامی مهم در جهت توسعه آموزش کارآفرینی در استان است.

وی افزود: این مدرسه با بهره گیری از تجربیات مدارس کارآفرین موفق در سایر استانها و با همکاری وزارت آموزش و پرورش و سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، تأسیس خواهد شد.

میرمتاسوس همچنین به اهمیت آموزش کارآفرینی در مدارس اشاره کرد و گفت: آموزش کارآفرینی به دانش آموزان کمک می کند تا با چالش های زندگی روبرو شده و بتوانند با استفاده از مهارت های خود، مشکلات را حل کنند.

در پایان نشست خبری، امیر میرمتاسوس با مدیران مدارس کارآفرین اصفهان گفت و گو کرد و بر اهمیت همکاری بین دستگاهی در تأسیس و راه اندازی این مدرسه تأکید کرد.

تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند



این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند. این مدرسه با بهره گیری از تجربیات مدارس کارآفرین موفق در سایر استانها و با همکاری وزارت آموزش و پرورش و سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، تأسیس خواهد شد.

تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند

اصفهان - امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان، تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان را اعلام کرد.

تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند

اصفهان - امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان، تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان را اعلام کرد.

تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند

اصفهان - امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان، تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان را اعلام کرد.

تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند

اصفهان - امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان، تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان را اعلام کرد.

نخستین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان تأسیس می شود

اصفهان - امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان، تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان را اعلام کرد.

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند. این مدرسه با بهره گیری از تجربیات مدارس کارآفرین موفق در سایر استانها و با همکاری وزارت آموزش و پرورش و سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، تأسیس خواهد شد.

میرمتاسوس همچنین به اهمیت آموزش کارآفرینی در مدارس اشاره کرد و گفت: آموزش کارآفرینی به دانش آموزان کمک می کند تا با چالش های زندگی روبرو شده و بتوانند با استفاده از مهارت های خود، مشکلات را حل کنند.

در پایان نشست خبری، امیر میرمتاسوس با مدیران مدارس کارآفرین اصفهان گفت و گو کرد و بر اهمیت همکاری بین دستگاهی در تأسیس و راه اندازی این مدرسه تأکید کرد.

نخستین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان تأسیس می شود

اصفهان - امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان، تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان را اعلام کرد.

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند. این مدرسه با بهره گیری از تجربیات مدارس کارآفرین موفق در سایر استانها و با همکاری وزارت آموزش و پرورش و سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، تأسیس خواهد شد.

میرمتاسوس همچنین به اهمیت آموزش کارآفرینی در مدارس اشاره کرد و گفت: آموزش کارآفرینی به دانش آموزان کمک می کند تا با چالش های زندگی روبرو شده و بتوانند با استفاده از مهارت های خود، مشکلات را حل کنند.

در پایان نشست خبری، امیر میرمتاسوس با مدیران مدارس کارآفرین اصفهان گفت و گو کرد و بر اهمیت همکاری بین دستگاهی در تأسیس و راه اندازی این مدرسه تأکید کرد.

تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان

این مدرسه ویژه پسران ۱۰۰ دانش آموز از مهر انستفال آغاز به کار می کند

اصفهان - امیر میرمتاسوس استاندار چهارمحال و بختیاری در نشست خبری مدارس کارآفرین در اصفهان، تأسیس اولین مدرسه کارآفرینی کشور در اصفهان را اعلام کرد.

مجموعه مقالات نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین ۲۷ تیر ۱۳۹۷

ردیف	مقالات ارائه شده در نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین	ردیف	مقالات ارائه شده در نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین
۱	بررسی تاثیر مدارس کارآفرین در کارآفرینی دانش آموختگان استان اردبیل	۱۸	دانشگاه های علمی کاربردی ابزاری جهت تربیت نیروی کارآفرین و توسعه کارآفرینی
۲	شناسایی اقدامات و موانع هوشمندسازی مدارس	۱۹	عوامل موثر بر تقویت و توسعه فرهنگ مهارت های کار آفرینی در مدارس
۳	کارآفرینی در مدارس دوره اول متوسطه	۲۰	نقش مدیریت دانش در نوآوری و عملکرد سازمان ها
۴	بررسی تربیت و رشد دانش آموزان در مدارس کارآفرین در ایران	۲۱	بررسی میزان برخورداری مدیران هنرستان های شهر کرمانشاه از ویژگی های کارآفرینانه
۵	تحلیل محتوای برنامه درسی کارگاه نوآوری و کارآفرینی کلیه رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش دوره دوم متوسطه	۲۲	تحلیل محتوای کتاب کارگاه نوآوری و کارآفرینی پایه یازدهم هنرستان ها بر اساس مؤلفه های مؤثر بر کاهش آسیب های اجتماعی
۶	تاثیر مدارس کارآفرین بر توسعه اشتغال زایی	۲۳	نقش آموزش خلاقیت در تقویت ایده پردازی کارآفرینانه
۷	روش آموزشی IBSE، راهی برای آموزش کارآفرینی	۲۴	ارائه الگوی شایستگی های سه سطحی برای توسعه مدارس کارآفرین
۸	بررسی رابطه بین استعداد کارآفرینی و خودکارآمدی کارآفرینانه با در نظر گرفتن تاثیر آموزش کارآفرینی	۲۵	فلسفه مدارس کار آفرین
۹	مقایسه سبک های یادگیری در مدارس کارآفرین و مدارس عادی	26	چالش ها و موانع پیش روی زنان کارآفرین
۱۰	بررسی تاثیر آموزش کارآفرینی بر روحیه کارآفرینی دانش پذیران دوره بازرگان کوچک	۲۷	بررسی نقش آموزش در کارآفرینی دانش آموزان
۱۱	ارائه الگوی کاربردی از آموزش کارآفرینی در مدرسه ابتدایی	۲۸	کارآفرینی، مدرسه کارآفرین، الزامات مدرسه کارآفرین
۱۲	تعیین معیارهایی جهت شناسایی کودکان تیزهوش در مدارس کارآفرین ناحیه ۳ شهرستان اصفهان	۲۹	بررسی کارآفرینی در برنامه درسی آموزش و پرورش و آموزش عالی ایران) براساس عناصر هدف، محتوا، روش های تدریس و شیوه ارزشیابی)
۱۳	رابطه برنامه درسی پنهان با خلاقیت و قابلیت کارآفرینی در بین دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد یزد در سال ۱۳۹۶-۹۷	۳۰	پرورش کارآفرین در نظام آموزشی
۱۴	پایش اکوسیستم کارآفرینی در مدارس ایران	۳۱	نقش الگوی یادگیری مغز محور در مدارس کارآفرین بر میزان تفکر انتقادی و یادگیری درس علوم تجربی
۱۵	راهکارهای آموزش و تقویت املای فارسی	۳۲	بررسی وضعیت انگیزش شغلی معلمان در مدارس دولتی ناحیه ۶ شهر تهران
۱۶	مدیریت در مدارس کارآفرین و چالش های در پیش روی	۳۳	تحلیل محتوای برنامه درسی کار و فناوری پایه هفتم با توجه به مهارت های زندگی
۱۷	چرا مدارس باید کارآفرینی را آموزش دهند	۳۴	مدیریت استعدادهای راهبردی در مدارس کارآفرین

ردیف	مقالات ارائه شده در نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین	ردیف	مقالات ارائه شده در نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین
۳۵	بررسی تاثیر استفاده از دیدگاه بارشناختی بر میزان یاددهی و یادداری درس فارسی پایه دوم ابتدایی	۵۲	مروری بر رابطه آموزش با کارآفرینی مدارس
۳۶	تربیت معلمان نوآور لازمه ایجاد و توسعه مدارس کارآفرین؛ پژوهشی کیفی	۵۳	مدارس کارآفرین در حوزه تولید محتوای الکترونیکی
۳۷	کار آفرینی در آموزش	۵۴	بررسی رابطه ی بین ذکاوت سازمانی با کارآفرینی سازمانی مدیران مدارس شهر تهران
۳۸	مدل ها و رویکردهای آموزش کارآفرینی در مدارس	۵۵	پرورش مدیران مدارس کار آفرین
۳۹	بررسی تاثیر عوامل روانشناختی در انتخاب مدرس کار آفرینی	۵۶	کارآفرینی سازمانی در نظام های آموزشی
۴۰	نقش مدیریت آموزش و پرورش به عنوان مرکز رشد و تقویت مدارس کارآفرین	۵۷	برنامه درسی و پست مدرنیسم
۴۱	رابطه بین هوش اخلاقی و نگرش کار آفرینانه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان ساوه	۵۸	روش های یادگیری و یاددهی در مدارس کارآفرینی
۴۲	مدیریت در مدارس کارآفرین	۵۹	بررسی خلاقیت، تحول و نوآوری در مدارس کارآفرین اصفهان و نقش تعدیل گر معلمان و اساتید در توسعه کارآفرینی دبیرستان های اصفهان
۴۳	تاثیر استفاده از محیط های آموزشی شبیه سازی شده در کنار کلاس های تربیت بدنی در مدارس	۶۰	فلسفه مدارس کارآفرین و مدیریت در مدارس کارآفرین و نقش و تاثیر کتب کارآفرینی در مدارس و دبیرستانهای کار آفرین در ایران
۴۴	فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس کارآفرین	۶۱	رابطه بین بهره گیری از برنامه درسی مبتنی بر تجربه و توان کارآفرینی دانش آموزان با واسطه گری خلاقیت تحصیلی
۴۵	رابطه بین سبک رهبری و بازگشت به مسیر راه اندازی مدرسه کارآفرین	۶۲	مقایسه مدارس و دانشگاه کارآفرین با مدارس و دانشگاه های ۲ آموزشی در ایجاد تفکر خلاق
۴۶	رابطه بین بهره گیری از مهارت های خودتنظیمی و خودشکوفایی تحصیلی با پدیدار سازی برنامه درسی استارتاپ ساز ادراک شده در مدرسه کارآفرین	۶۳	الگوی برنامه درسی کارآفرینی برای دوره پیش دبستانی
۴۷	واسطه گری خودباوری تحصیلی در رابطه روش تدریس وارونه با نگرش کارآفرینانه ادراک شده	۶۴	سیاست گذاری و خط مشی سازی آموزش کارآفرینی در مقطع متوسطه) بررسی تطبیقی)
۴۸	بررسی تحلیلی کارآفرینی و راهکارهای نوآورانه مدرسه محور	۶۵	اثر آموزش بر مدیریت کارآفرینی زنان روستایی: مطالعه موردی بخش دهدز استان خوزستان
۴۹	بررسی ویژگی های شخصیت کارآفرینانه مدیران در مدارس کارآفرین	۶۶	رابطه هوش فرهنگی با اثربخشی مدارس کارآفرین با متغیر میانجی هوش هیجانی
۵۰	تحلیل کار و فناوری پایه هفتم از منظر توجه به کارآفرینی	۶۷	توسعه پایدار ملی در گرو توسعه فرهنگ کارآفرینی در مدارس
۵۱	الگوی مناسب پیشرفت مدیریتی برای مدیران مدارس کارآفرین	۶۸	به سوی الگوی عملیاتی مدرسه کارآفرین